

# ЛИЧНОСТЬ как ЦЕНТР ИНВЕСТИЦИЙ

**Молодые специалисты больше всего ценят работу за профессиональный рост и гибкий график. Ценность приобретает наличие свободного времени, возможность работать удаленно, а также результат. К такому выводу пришли специалисты транснациональной аудиторской компании PwC (PricewaterhouseCoopers) в результате международного исследования.**

Поколение миллениума социологи нередко называют поколением Y, то есть это те, кто родился с конца 80-х по 2000 год. Судя по всему, именно «игреки» в настоящее время занимают половину всех рабочих мест в мире, то есть задают стандарт качества рабочих мест. Наши молодые специалисты в целом рассматривают приоритеты так же, как и их зарубежные сверстники. Социологи считают, что сегодня для подавляющего большинства молодых специалистов важен не только заработок. Для них не менее значимо сохранять баланс между работой и личной жизнью. При таких условиях проявляются тяга к творчеству, производственная инициатива, нацеленность на результат.

Чего же ждут от своей работы «игреки», окончившие вузы

пять–восемь лет назад? На что нацелены вчерашние абитуриенты, ставшие первокурсниками учебных заведений? Какая реальность их ожидает с приходом в отрасль связи и информатизации? Вопросы этого порядка в сознании молодых приобретают остроту и актуальность, особенно на старте нового учебного года.

По мнению экспертов, Министрство связи и информатизации – особенное ведомство. Именно на Минсвязи возложена первостепенная роль в огромной работе по цифровизации экономики страны. Это объясняет позицию штаба отрасли, в соответствии с которой молодежь рассматривается как самый инициативный, динамичный и предприимчивый потенциал. Поэтому во всех

структурах Минсвязи созданы условия для того, чтобы каждый молодой человек мог реализовать себя на производстве, в науке, общественной жизни.

В организациях системы Минсвязи молодежь в возрасте до 30 лет включительно составляет 17 % от общего числа работающих, то есть более 7 тысяч человек. При этом особенно показательно, что от общего числа руководителей всех уровней молодежь представляет 13 %.

Молодые работники в дополнение к полученным знаниям имеют возможность развивать свой технический потенциал за счет широкого доступа к первоисточникам. В систему повышения квалификации вошли тематические семинары компаний – производителей новейших технологий, специализированные документальные подборки, интернет-форумы и т. д.

Представители ведущих предприятий отрасли показывают на примерах, что освоение новых технологий, участие молодых работников в продвижении всех форм технического прогресса в отрасли очень эффективно, так как всесторонне увязано с базовой специализированной подготовкой молодых специалистов, их высоким потенциалом для работы с прогрессивными системами





передачи и обработки данных, сервисами транспортных (телекоммуникационных) сетей.

Особой темой в работе многих профильных структур Минсвязи является формирование и внедрение отраслевых инновационных проектов с активным участием молодежи. По словам специалистов, в связи с этим в организациях сложилась устойчивая практика комплектования и замещения должностей на данных участках молодыми специалистами. Экспертами отмечается, что в ходе формирования планов технического перевооружения и развития новых технологий на местах обязательно участвуют инициативные молодые работники – представители производств, в которых осуществляется «прописка» инновационных проектов.

Лучшие творческие починки по подготовке и внедрению инновационных решений мотивируются дополнительными видами премирования, предусматривается карьерный рост и т. п.

Характерно, что в кадровой копилке организаций Минсвязи укоренилась практика становления и

развития талантливой молодежи. Бережное отношение к интеллектуальному и творческому потенциалу молодых сотрудников способствует преемственности научных и культурных традиций.

Этим подходом приведен в действие механизм поддержки талантливой молодежи и создания условий для ее плодотворной деятельности. Например, в Минсвязи создан перспективный кадровый резерв, в который в настоящий момент входят 13 работников организаций отрасли и 4 студента академии связи. Семь человек из кадрового резерва включены в банк данных одаренной молодежи. Своеобразным стержнем всей работы служит отраслевая программа – «Кадры 2018–2025 годы». Одной из основных задач ее реализации является многоплановая работа с молодыми специалистами.

Мощной опорой в повседневной работе и настоящей кузнице кадров для отрасли связи и республики в целом является Белорусская государственная академия связи. Как свидетельствует опыт большинства развитых стран, именно люди с высшим и средним

профессиональным образованием составляют основу экономики и обеспечивают технологическое и промышленное развитие государства. Сегодня вуз – это учебно-научно-инновационный комплекс, в структуру которого входят 5 факультетов, учебный процесс обеспечивают 12 кафедр. Созданы 7 учебных центров ведущих телекоммуникационных компаний, открыты четыре учебно-производственные лаборатории.

По сути, стены академии связи стали своеобразным центром инвестиций личности, так как вуз непосредственно участвует в формировании кадрового потенциала Минсвязи, обогащает студентов новыми, самыми современными знаниями в сфере связи и информатизации.

Стремительное развитие ИКТ и возрастающая потребность отрасли в энергичных, талантливых, высококвалифицированных кадрах постоянно инициируют открытие в стенах вуза новых специальностей. Своевременную поддержку в этом и особенно в обновлении материально-технической базы факультетов и

лабораторий оказывает Минсвязи и другие структуры отрасли.

В результате ежегодный выпуск БГАС составляет примерно 1032 человека. Из них 700 специалистов – со средним специальным образованием, 280 – с высшим образованием I степени, 52 магистранта. Распределение выпускников, обучающихся за счет республиканского бюджета, составляет 100 %.

В академии обучается 353 иностранных студента из 20 стран, таких как Туркменистан, Узбекистан,

Шри-Ланка, Китай, Йемен и др. Организована аспирантура, в которой идет подготовка специалистов высшей квалификации. В 2019-2020 учебном году в аспирантуре обучалось 25 человек.

По мнению молодых специалистов и особенно работодателей, известность учебного заведения имеет большое значение – это показатель интеллектуальных возможностей человека и его способности преодолевать социальные фильтры. Поэтому всегда выбор молодыми очередного

этапа жизненного пути – дело непростое. Куда поступать после окончания школы? Как это повлияет на профессиональный успех и насколько пригодятся те или иные знания и умения? Приятно было отметить, что наши беседы с выпускниками Белорусской государственной академии связи о своей альма-матер и времени, проведенном в стенах вуза, были по своему однозначны. И это, на наш взгляд, один из важных аргументов в пользу «игреков» в любых социологических исследованиях.



**Надежда Савицкая,  
ведущий экономист РУП «Белпочта»**

*– Хочется сказать нашей академии связи большое спасибо за полученные знания, благодаря которым мои первые шаги в трудовой деятельности получились достаточно уверенными. Испытываю искреннюю радость за друзей-однокашников, многие из которых стали коллегами-связистами. С волнением всегда вспоминаю невероятную атмосферу студенческой жизни, энтузиазм и самоотдачу наших преподавателей.*

*После окончания академии в моей трудовой лишь одна запись, что работаю только в отрасли связи – сначала в филиале «Узел специальной связи», теперь в РУП «Белпочта». Теперь, когда на производственную или дипломную практику ко мне приходят студенты академии, всегда интересуюсь: «А кто у вас преподает?» И сразу захлестывает чувство ностальгии, когда слышу знакомые имена, вспоминаю интересные события, которые в стенах вуза уже стали традиционными. Поэтому нашей академии хочется пожелать процветания и талантливых студентов, которые будут гордиться тем, что они причастны к особенной касте связистов!*



**Марина Асаёнок,  
преподаватель Белорусской государственной академии связи**

*– С поступлением тогда еще в Высший государственный колледж связи определилась еще в выпускном классе школы и по окончании политехнического лицея пришла в колледж связи в качестве студентки. Получив первую профессию по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», продолжала учиться по этой же специальности в БГУИРе.*

*Во время учебы я, конечно, даже и предположить не могла, что буду работать преподавателем в академии связи. Учиться любила, но учительницей быть не хотела. Однако судьба вернула по распределению в родные пенаты. И закрутилось, завертелось... Начала я свою трудовую деятельность с преподавателя без категории. Вела дисциплины, которые когда-то изучала сама, поэтому начальные знания, полученные в колледже связи, пригодились не раз. До сих пор по некоторым смежным с основной дисциплиной вопросам заглядываю в свои учебные конспекты. Но при этом приходилось достаточно много переучиваться потому что развитие связи не стоит на месте, поэтому в первые годы преподавания готовилась к занятиям не меньше студентов. Но, благодаря своим опытным коллегам, быстро освоила новые темы и*

*технологии. Кстати, могу рассказать такую историю: перед выпуском из вуза нас отправили на производственную практику. Проходила я ее в городе Борисове на местном узле электросвязи. Молодая, неопытная, немного испуганная: что же мне придется делать? Определили в отдел, связанный с радиорелейными линиями связи (тогда они еще работали). Основные сотрудники были в отпуске, поэтому я работала только с главным инженером. И как-то для устранения аварии необходимо было в передатчике заменить предохранитель, предварительно что-то спаять (не помню что именно). Как говорится, по простоте душевной предложила это сделать самой. Инженер не ожидал и был удивлен, что я это умею. Вот так довелось мне впервые применить свои знания и навыки, полученные в колледже связи.*

А теперь нравится делиться новыми знаниями со студентами и учащимися. Старалась занятия проводить интересно, все время экспериментировала с разнообразными формами преподавания. Насколько получалось, судить не мне, но на занятиях всегда было многолюдно. Увлеклась до такой степени, что, отработав по распределению, решила остаться на своей должности. Прошла переподготовку и получила квалификацию педагога специальных дисциплин, неоднократно повышала квалификацию на курсах компьютерных технологий, что позволило легко внедрять навыки на занятиях. А когда получила высшую категорию, поняла, что останавливаться не стоит, и поступила к нам в Белорусскую государственную академию связи сначала в магистратуру, а затем и в аспирантуру. И на этом не хочется останавливаться.

**Екатерина Лопатина,  
инженер ОАО «Гипросвязь»**



В свое время я закончила Высший государственный колледж связи по специальности «Сети телекоммуникаций». После окончания высшей ступени обучения колледжа связи была распределена в отдел стандартизации ОАО «Гипросвязь». Разумеется, в работе с самого начала основным подспорьем были знания, полученные за годы учебы. Но не менее важными качествами оказались самодисциплина, ответственность, а в каких-то ситуациях – усидчивость и быстрое освоение новой информации. Для меня оказалось очень важным прохождение преддипломной практики в «Гипросвязи», что помогло быстро освоиться на новом рабочем месте, познакомиться с предприятием. Нередко бывают моменты, когда с особой теплотой вспоминаются студенческие годы, любимые преподаватели, студенческая атмосфера и однокашники. Все в целом, по-моему, это можно назвать школой жизни, школой нашей академии...

**АЛИСА РОМАНОВИЧ,  
«Веснік сувязі»**

**ВЕСНІК СУВЯЗІ** 

*Креатив стратегического назначения*



**Каждому студенту –  
по ЖУРНАЛУ!**